

# 云南财经职业学院教学督导简报

2021-2022 学年第 5 期  
质量管理办公室编 | 2022 年 3 月 31 日

## 一、督导工作开展情况

春季开学，教学督导根据质量管理办公室的工作安排与计划，认真对日常教学情况进行督导，重点开展督导检查 and 听课工作，发现问题，及时反馈，协调处理，为学校教育教学工作的顺利运转提供保障。现将督导工作情况汇总如下：

表 1 教学督导情况表

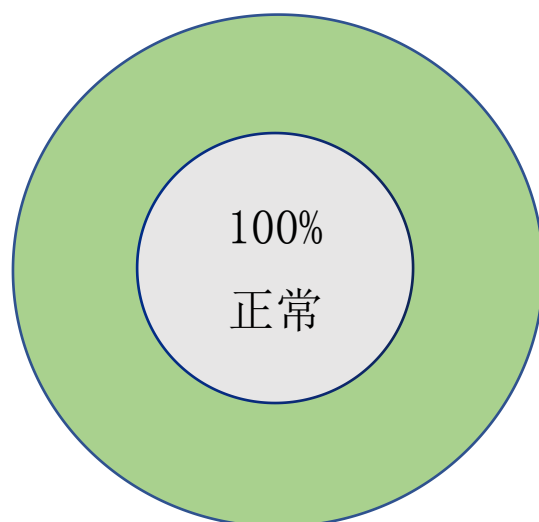
督导工作明细	数量	督导工作明细	数量
督导听课（节）	26	教学设备管理反馈（次）	7
教学环境巡视（次）	25	工作例会（次）	1

## 二、督导工作的反馈情况

### （一）教学巡视总体情况

截止 3 月 25 日，专职督导员对学校所有的教学区域进行了巡视，巡视的覆盖率达 100%。总体情况相对良好，基于疫情防控的相关要求，学校对各二级学院的学生进行分批次开学，因此专职督导员也对学校教育教学进行了分批次的督导和检查，并加大了疫情期间师生出勤、纪律及教学场所卫生等情况的巡查力度。其次，针对 3 月 15 日和 16 日的网上教学也进行了相应的督导，相比于实际班级授课制，网上授课效果不理想。

## （二）教学区域防控情况



基于学校相关疫情防控要求，学校后勤人员每天对教学区域进行消毒，在教学区域相应的地方提供免洗消毒液，在学校全范围设置疫情防控服务点，在提醒师生佩戴口罩的同时，及时为师生提供口罩、消毒液等必需品。其次，绝大部分的班级对教室进行了通风工作，师生都能做到在课时、课下佩戴口罩，牢牢遵守学校疫情防控的相关措施。总体而言，开学的第一个月，学校专职督导按照学校的防疫要求，严格对教学区域防控情况进行巡视，学校教学区域的防控情况良好。

## （三）教学具体运行情况

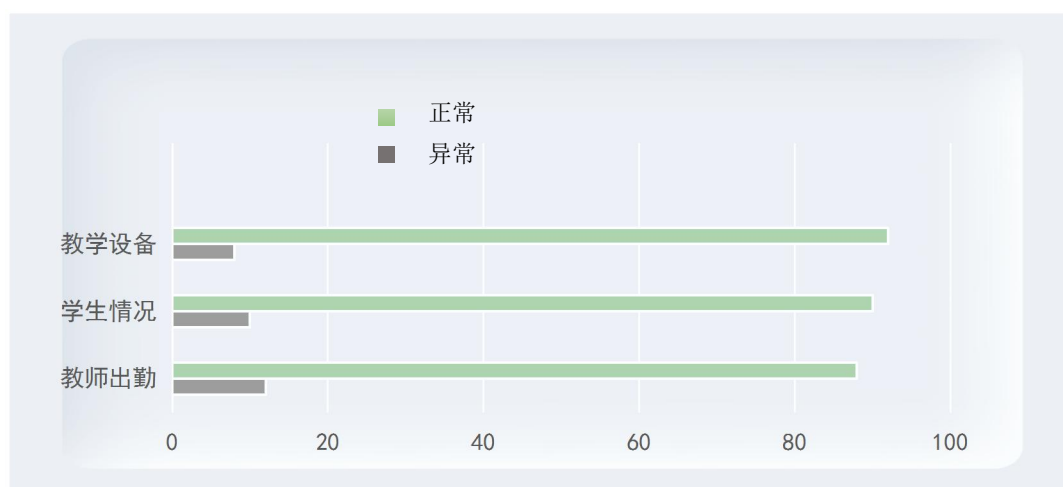


表 2 教学具体运行情况表

## 1. 师生出勤及纪律方面

由于开学期初，学校组织培训教师课程思政能力提升活动以及学校疫情防控要求，存在较多教师调课情况，在一定程度上影响了正常计划的教学进程。此外，教师在授课结束后，未及时关闭教室日关灯及教学设备的情况相对突出。学生方面除部分同学因为身处云南边境地区，按上级部门和学校相关疫情防控要求外，学生的出勤相对正常。其次，在学生课堂纪律方面，存在部分学生上课玩手机；在课余时间，少数学生在教室自习结束后，未关闭日关灯或是白天自习还需开日关灯的现象突出，在一定程度上浪费了学校公共资源。

## 2. 教学督导听课反馈情况

### (1) 线上教学

依据学校疫情防控要求，学校于本月的15日、16日学校进行了线上教学，据专职督导的反馈来看，在教师方面，大多数教师提前进入线上课堂，做好上课准备，学生的签到率和在线率较高；但由于线上教学相对于线下教学，教师和学生间的课堂互动减少，课堂的整体氛围相对沉闷，教学进度总体而言相对缓慢。

### (2) 线下教学

大多数教师在教学过程中，教学目标明确，教学内容重难点突出，但在教学管理纪律方面，部分教师存在只专注于自己的教学内容及进度，但很少对课堂纪律进行管理，因此课堂还是存在一部分学生上课玩手机的现象。

## 3. 教学设备设施管理方面

本月教室教学设备出现障碍的频次频繁，尤其是育德楼（原训导楼）的机房的教学设备多次出现障碍，教学督导协助教师调换教室并向信息技术中心反馈，信息技术中心高度重视，及时与相关学院进行沟通、处理。其余教室的教学设备运行正常，保证了各项教学工作的正常开展。

## 二、建议措施

### （一）针对线上教学效果不理想的问题。

依据疫情防控各项工作的要求，学校有可能随时启动线上教学安排，如何有效安排和有效提升教师线上教育教学技能和水平，是二级院部、相关职能部门需要深思和研究的问题，希望职能部门和二级院部做好对教师信息化教学能力提升的相关培训；其次，作为教师，需依据课标、教材和学生实际科学、合理地选择教学资源，以调动学生线上教学的积极性和主动性；再次，教师需提前体验线上教学系统的稳定性，以免在教学过程中出现卡顿、掉线等问题，影响教学效果。

### （二）针对师生出勤及纪律问题。

开学期初，教师调课、停课人次相对以往有所增加，调课的主要原因是公务会议、培训、居家隔离等。稳定的教学秩序是提升学校教学质量的重要基础，建议二级院部及职能部门最大限度地控制调课、停课，降低因调、停课对学校正常教学进度及教学效果的负面影响。其次，针对教师和学生未及时关闭日光灯问题，二级学院应加强提醒与管理，减少对学校资源的浪费。