

云南财经职业学院教学督导简报

2021-2022 学年第 7 期

发展规划与质量保证办公室编 | 2022 年 6 月 30 日

一、督导工作

1. 常规教学的督导

教学督导进行定期和不定期的教学常规工作的督查，重点检查教师仪表、教学准备、教学计划执行情况、课程内容讲授、教学案例运用、教学语言表述、教学启示效果、教学方法手段、学生学习状态、课堂教学纪律、学生到课率、课堂学习氛围营造等方面。

2. 专职督导的听课评教

根据工作安排，专职督导员于 2022 年 6 月 1 日、7 日、8 日对 7 位任课教师进行抽查听课，并对其教学情况加以反馈与评价。

二、存在问题

1. 教风

总体而言，教学工作稳定有序。从教学督导的听课评课结果来看，绝大多数任课教师备课充分、教学讲解层次分明、逻辑清晰，能够依据教学目标、课程目标实施教学内容，严格管理学生的考勤，使学生的上课出勤率得到保障。但个别教师存在一些问题，如：教学过程中缺少与学生的交流互动、课堂组织不够严谨、课堂纪律相对散漫、学生就坐松散等，一定程度上影响到课堂教学质量和人才培养实效。另外，本月部分教师因事、因会、参加招生宣传等原因停课，或临时安排学生自习，由班委维持纪律，或二级学院（部）另派教师监管，对正常教学秩序造成一定影响。

2. 学风

整体课堂纪律、教学秩序良好，多数教学课堂营造了学风端正、神情专注、求知欲望强烈、学习热情高涨的学习氛围，无课堂违纪行为，未出现教学秩序干扰现象。但普遍存在学生上课睡觉及玩手机的现象，另有部分学生存在上课迟到的情况，下雨天时尤为突出。

3. 其他情况

(1) 个别教室教学设备出现故障，导致任课教师临时调换教室。

(2) 部分教室多媒体放映声音过大，影响周围教室上课。

三、建议措施

1. 建议二级学院（部）进一步强化问题反馈与沟通机制，通过教研活动，将存在的问题及时传达给任课教师，共同研讨改进方式，促进教学质量持续提升。

2. 建议二级学院（部）深入发掘本部门优秀教学典型案例，充分发挥“正向引导、示范引领”的重要作用，广泛推广教学经验，在教学方式、互动方式、教学管理、平台资源的使用、课后作业安排等方面相互交流与学习，共同提高教育教学效果。

3. 建议二级学院（部）进一步加强对学生教学日常的管理，减少学生上课迟到、睡觉及玩手机的情况。