

# 高等职业教育质量年度报告

( 2020 )



云南财经职业学院

2020年12月



附件 1

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 云南财经职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021 年 1 月 4 日

## 目 录

前 言.....	1
一、学生发展.....	2
(一) 招生情况 .....	2
(二) 就业质量 .....	2
1.就业率 .....	2
2.专业相关度 .....	3
3.用人单位满意度 .....	3
4.毕业生工作满意度 .....	3
5.毕业生对母校满意度 .....	4
(三) 在校生体验 .....	5
1.思政育人 .....	5
2.新生入学教育 .....	6
3.心理健康教育 .....	7
4.团学活动 .....	7
5.体育活动 .....	8
6.资助育人 .....	9
7.就业创业服务 .....	9
8. 在校满意度 .....	10
(四) 技能竞赛 .....	11
(五) 征兵工作 .....	12
二、教学改革.....	13
(一) 教学资源 .....	13
(二) 专业建设 .....	14
1.专业结构 .....	14
2.特色专业群建设 .....	15

(三) 课程建设 .....	16
1.课程开设 .....	16
2.实践教学 .....	17
3.1+X 证书制度试点 .....	17
4.停课不停学 .....	19
(四) 师资建设 .....	19
1.师资结构 .....	19
2.兼职兼课教师 .....	20
3.师资培训 .....	21
4.教师业绩成果 .....	21
(五) 产教融合 .....	22
(六) 信息化建设 .....	24
三、政策保障.....	24
(一) 政策支持 .....	24
(二) 质量保障 .....	25
1.内部质量保证体系 .....	25
2.教学质量过程监控与评价 .....	25
3.第三方人才评价 .....	26
(三) 经费保障 .....	26
四、国际合作.....	26
五、服务贡献.....	26
(一) 人才输送 .....	26
1.就业区域分布 .....	26
2.就业行业分布 .....	27
3.就业单位分布 .....	27
(二) 精准扶贫 .....	28
(三) 社会培训服务 .....	29

(四) 社会考试服务 .....	29
六、面临挑战.....	29
(一) 突出问题 .....	29
(二) 改进方向 .....	30
附件.....	31
表 1 学生发展 .....	31
表 2 办学条件 .....	32
表 3 教育教学 .....	33
表 4 科研与社会服务 .....	34
表 5 国际交流 .....	35

# 前 言

云南财经职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办普通高等职业院校，其前身为始建于 1934 年的云南省立鼎新初级商业职业学校。历经省立昆华高级商业职业学校、云南省财经学校，2015 年组建为高职院校，2018 年通过“高等职业院校人才培养工作评估”。学校是全国财政职业教育教学指导委员会委员单位；全国财经职业教育集团副理事长单位；云南省商业职业教育教学指导委员会主任委员单位；云南省财政职业教育教学指导委员会副主任委员单位；云南省会计学会副理事长单位；云南省财政系统干部继续教育培训基地；中国职教学会表彰的“黄炎培优秀职业学校”；云南省委省政府命名的“省级文明单位”；省文明办省教育厅首批命名的“省级文明学校”。

学校位于昆明市主城区，占地 252 亩，建筑面积 16.79 万平方米，全日制高职在校生 5 024 人，教职工 251 人。设有会计学院、经济学院、信息工程学院、思政教学部、基础教学部、体育教学部六个二级教学单位，开设 13 个专业。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以“立德树人”为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，秉承“立德立信立己，达观达技达人”的校训精神，聚焦培养高素质技术技能人才，为把学校建设成为服务和助推云南经济社会发展、特色鲜明、具有较高社会声誉的品牌财经职业学院不懈奋斗。

本报告是基于学校 2019-2020 学年各项工作实际情况和人才培养工作状态数据编制，报告对学校过去一年在学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献等方面的工作进行了全面、准确、客观的分析，并针对学校发展中存在的困难和问题提出了改进和完善措施，推动学校不断加大工作力度、提升办学水平和人才培养质量。

## 一、学生发展

### （一）招生情况

2019 年学校高职专科招生计划 2 200 人，最终录取 2 296 人，计划完成率 104.4%。最终报到 1 969 人，报到率 90%；学校高职扩招下达计划 20 人，录取 15 人，报到 14 人，录取考生均为应往届高中、中专毕业生。招生生源结构日趋合理，总体生源质量持续提高。

### （二）就业质量

2020 年学校毕业学生 1 453 人，学校聘请新锦成公司就业质量进行调查，发放调查问卷 1 453 份，回收有效问卷 1 238 份，有效问卷回收率为 85.20%。所获得的数据可以保证就业质量评价的真实性和客观性。以下有关就业数据由新锦成公司根据调查结果提供。

#### 1. 就业率

学校 2020 届毕业生为 1 453 人，初次就业 1 416 人，初次就业率为 97.45%，在云南省千人以上高校毕业生中排名第三。从具体毕业去向看，“升学”为毕业生主要去向，占比为 62.56%；“协议和合同就业”次之，占比为 34.55%。

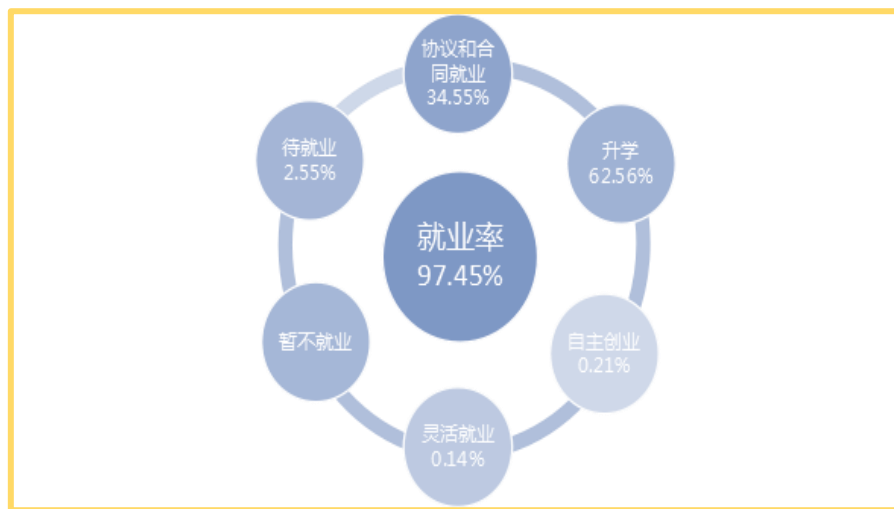


图 1-1 2020 届毕业生就业率及毕业去向

## 2.专业相关度

根据调查数据，有 56.63%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业“相关”；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

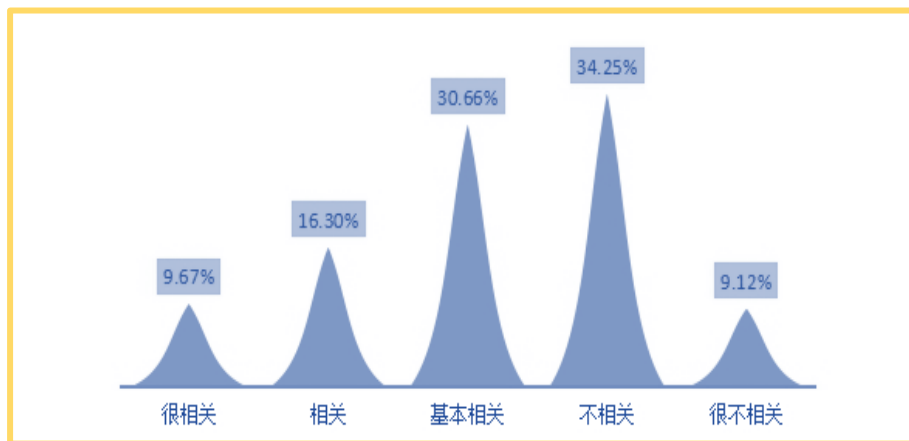


图 1-2 学生就业岗位与专业相关度情况

## 3.用人单位满意度

99.78%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 68.56%。

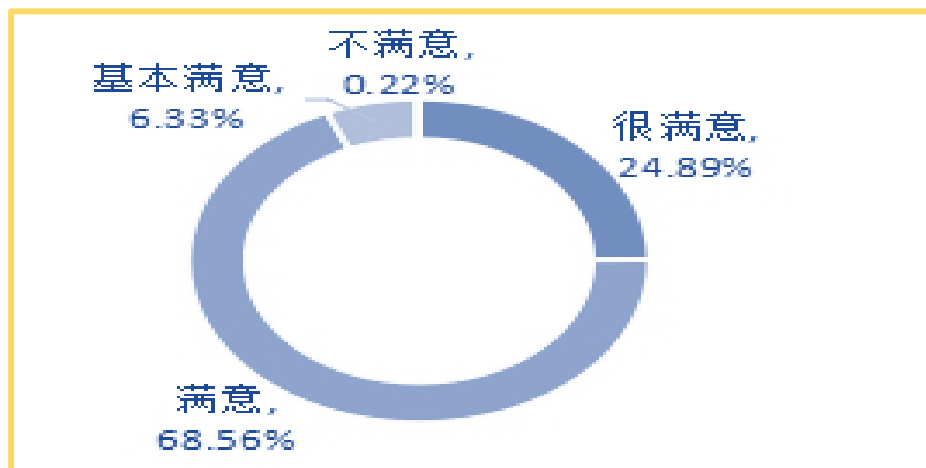


图 1-3 用人单位对 2020 届毕业生满意度评价

## 4.毕业生工作满意度

毕业生对工作总体满意度为 91.57%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬满意度分别为 90.96%、81.59%、74.50%；可见毕业生对工作内容



职业发展前景等方面均比较认同。

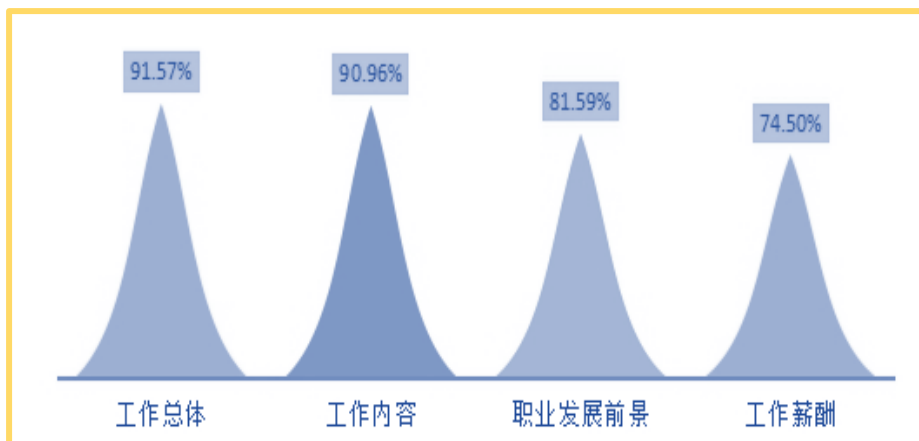


图 1-4 2020 届毕业生对工作满意度评价

### 5. 毕业生对母校满意度

毕业生对母校的满意度为 99.25%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 31.94%，“满意”占比为 40.64%，可见毕业生对在母校所学知识及能力水平满足工作需求程度、校风学风等方面均比较认同。

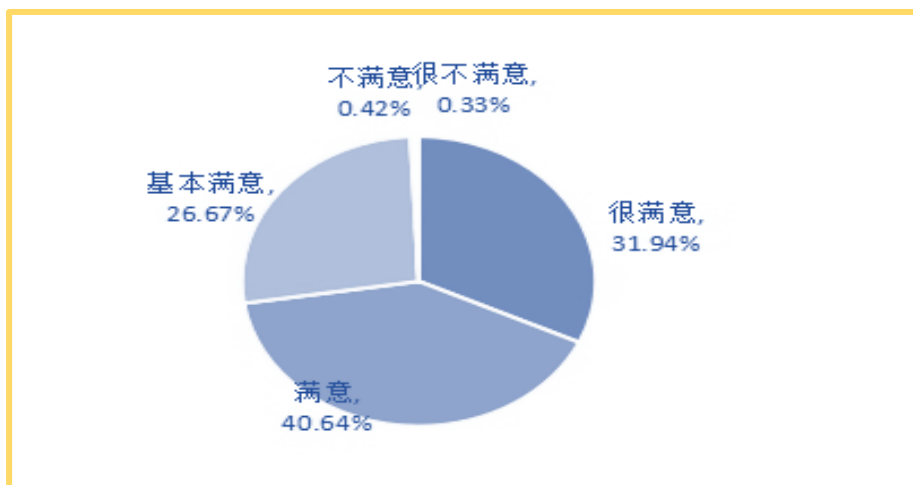


图 1-5 2020 届毕业生对母校的满意度评价

#### 【典型案例 1-1】

#### 情系母校 毕业生助力共抗疫情

新冠肺炎疫情发生以来，学校把疫情防控作为当前最重要工作，在全校师生众志成城、全力抗击疫情的关键时刻，我校 2019 届毕业生周文超心系母校、密切关注母校疫情防控情况，为学校无偿捐赠 1 吨 84 消毒液及 150 副护目镜等防控紧缺物资，支持学校做好疫情防控工作，向母校表达感恩之情。周文超表示：自己作为财职学子，面对疫情责无旁贷，希望能为母

校尽一份自己的力量，为一线老师和工作人员多送一份保障、多筑一重防线，与母校共克时艰！

济国之难不必捐躯，青年学生亦可有所作为。大家用自己的力量默默为母校做贡献，不忘初心的财职院校友、无私奉献的教职工以及诸多的财职学子皆是如此。我们坚信，一份爱，就是一份守护，同心同行，必将战胜病毒。



图 1-6 毕业生助力抗击疫情

### （三）在校生体验

#### 1. 思政育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“十大育人”体系为统领，构建党委统一领导、党政齐抓共管、校院层层落实的“大思政”工作格局。围绕立德树人根本任务，牢牢掌握思政课主阵地，不断拓宽“三全育人”渠道，逐渐推进课程思政，全方位帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生身心和人格健康发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 【典型案例 1-2】

##### 爱国行动，从升旗开始

2020 年 7 月 1 日，学校在报告厅举办建党 99 周年升国旗、唱国歌主题教育活动，学校领导、教师代表及学生代表参加了此次活动，铿锵有力的歌声，坚定不移的目光，庄严神圣的时刻，全体师生共同祝福伟大的中国共产党生日快乐。此次活动对于加强大学生思想道德建设，大力推进以爱国主义为核心的民族精神教育，进一步规范升国旗、唱国歌活动，凝聚青年学生力量，增强学生爱党爱国爱家的家国情怀，具有重要而深远的意义。



图 1-7 七一建党节“升国旗，唱国歌”主题活动

## 2. 新生入学教育

为帮助新生尽快适应大学校园环境，树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生健康成长，学校进行新生入学教育，开设了《新型冠状病毒肺炎防疫公开课》《时间管理》《生命安全与救援》《大学生防艾健康教育》《大学启示录：如何读大学？》等通识教育课程；开展丰富多彩的学籍管理教育、校风校纪教育、新生心理健康教育、校史校情教育等活动，并由各院部向新生介绍专业发展历程、教学教改成果、专业特色、培养目标、人才培养模式等，帮助新生树立规矩意识，增强专业自信。

### 【典型案例 1-3】

#### 经济学院圆满完成 2020 级新生入学教育

2020 年 10 月 19 日，经济学院在学校大礼堂举行 2020 级新生欢迎仪式及入学教育大会。会议介绍了经济学院的发展历程和愿景，领学了党的基本知识，帮助同学们了解党的性质、宗旨、任务、党员的权利和义务、入党条件和程序等，帮助同学们增进对党的认识和感情，树立正确的入党动机。会议还寄语新生应在大学期间培养提升四种能力，即学习能力、自律能力、保持身心健康能力和创新创业能力，并就在校期间如何正确上网、正确处理好男女同学之间的关系、远离校园贷等方面与同学们进行了坦诚交流和提醒。各专业带头人对各专业从就业面向、课程设置、实习实训、职业发展规划、师资队伍等方面向新同学进行了全面的专业介绍，增进同学们对所学专业的了解和认同。



图 1-8 经济学院 2020 级新生入学教育

### 3.心理健康教育

学校高度重视学生心理健康教育，设立心理健康咨询中心，加强宣传、普及心理健康教育知识，开展新生心理健康普查及建档工作。针对普查中出现危机预警的同学进行干预排查。及早发现、及时疏导、有效干预，减少或避免学生因心理问题而引发伤害事件的发生。报告年度，中心接待主动来访咨询 200 余次，带领“人际交往”和“个人成长”两个固定团队开展心理辅助活动；面向辅导员、班主任开设心理健康讲座，帮助辅导员、班主任更好地开展学生工作。

### 4.团学活动

学校团委深入落实“党建带团建，团建促党建”指示精神，以大学生素质拓展为统揽，精心组织校园文化活动，积极拓展校园文化建设新载体、新形式。学校有 27 个校级社团，已形成公益服务、职能服务、学术科技、文体爱好四大类。举办寻找最美抗疫志愿者等志愿服务 15 项，参与学生达 25 018 人次；疫情期间开展远程体育“云竞赛”等网络主题活动 4 项；开展爱国主义教育系列活动 9 项；举办第六届校园文化节，各社团活动形式多样、内容丰富多彩，为学生综合素质教育提供了广阔平台。



## 【典型案例 1-4】

### 聚力抗击疫情 传承雷锋精神

阳春三月，春暖大地。新冠肺炎疫情防控工作仍处于关键时期，仍然是志愿服务的主战场。为了进一步弘扬新时代雷锋精神，传播“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，教育引导广大青年学生增强爱国意识、奉献精神，在第 57 个学雷锋日到来之际，校团委推出 2020 年学雷锋志愿服务月“5 个主题活动”，为坚决遏制疫情传播扩散，夺取疫情防控斗争全面胜利奉献自己的力量！活动内容包括：一是组织开展寻找“身边最美抗疫志愿者”活动；二是组织开展疫情志愿宣传服务；三是组织开展“关爱他人，6+n 暖心行动”；四是组织开展“文明网络，从我做起”行动；五是组织开展“关爱他人、邻里互助”志愿活动。在 2020 这个不寻常的年份，学习雷锋的歌声在财职院依然嘹亮。



图 1-9 志愿服务聚力抗击疫情

## 5. 体育活动

学校重视体育对强身健体、培养情操、启迪智慧、壮美人生的作用，利用课堂和课余时间，充分发动教师及场地资源，组织学生进行体育锻炼。完成了 2019 年学生体质健康测试与上报工作，测试学生 3523 人，合格率为 91%。按照“一校一品”的目标，体育教学部全年开展篮球、羽毛球、跳绳、啦啦操代表队的训练及参赛工作。报告年度，各代表队参加云南省高校各项体育比赛，成绩突出，其中跳绳赛项获一等奖 42 人次，二等奖 23 人次，三等奖 15 人次。

## 6.资助育人

按照全国全省学生资助工作要求，结合“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”，学校建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，落实全国全省以及学校出台的奖助文件精神，助力经济困难学生成长成才，保障家庭经济困难学生在校健康、快乐地学习生活。报告年度，学校发放国家奖助项目金额 1 601.68 万元，学校奖助项目金额 86.84 万元，社会及个人奖助项目金额 6.2 万元。

## 7.就业创业服务

学校建有 1 000 余平方米大学生创新创业园，鼓励大学生就业创业，营造大学生创新创业的良好氛围。“云七驾考平台”“校团委新媒体运营中心”“一口酥”、校园纪念品商店等创业项目入驻创业园孵化并成熟。将创新创业教育融入到学校人才培养的全过程，促进创新创业教育与专业教育有机融合，开设了创新创业教育相关线下线上课程，对学生进行创新创业就业教育和指导。组织第六届中国国际互联网+大赛及第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛，并斩获省级银奖、铜奖各一个。创新创业教育成效明显，2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”及“批发和零售业”。

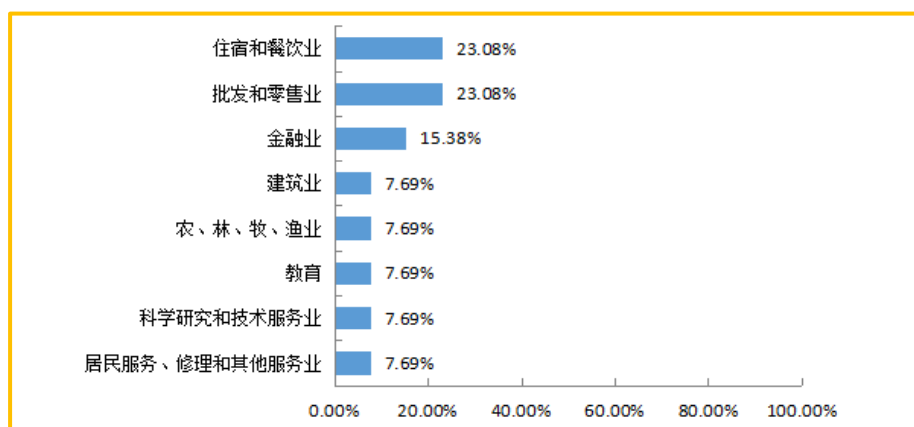


图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布情况

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.27% 以上；其中“生涯规划/就业指导课”为 97.66%；“职业咨询与辅导”为 97.56%、“就业手续办理（如档案迁移等）”为 97.14%，满意度相对较高。

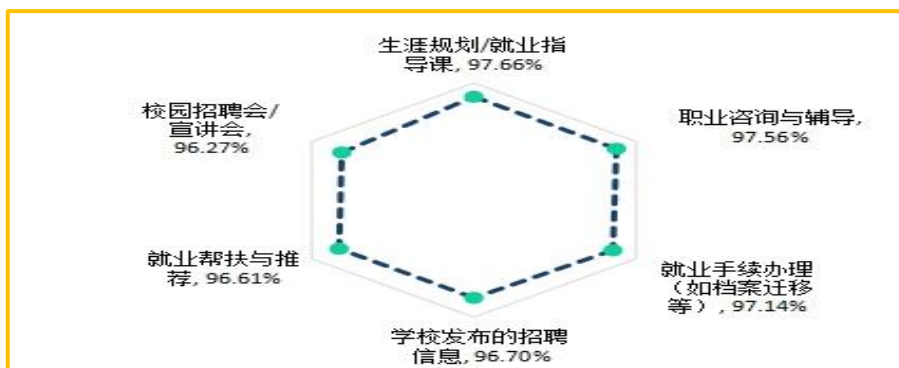


图 1-11 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

## 8. 在校满意度

学校坚持以“十大育人”体系为基础，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，以学生为中心开展各项工作，让学生满意，让家长放心，让社会认可。报告年度，学校通过问卷调查形式，就教书育人、课程教学、管理和服务工作等方面面向学生展开调查，结果显示，各方面满意度均在 90% 以上。

表 1-1 教书育人满意度情况

序号	内容		一年级	二年级
1	课堂育人	调研人次 (人次)	1 890	1 120
		满意度 (%)	93.7	96.24
2	课外育人	调研人次 (人次)	1 890	1 120
		满意度 (%)	94.79	92.69

表 1-2 课程教学满意度情况

序号	内容		一年级	二年级
1	思想政治课	调研人次 (人次)	1 890	1 120
		满意度 (%)	93.44	93.27
2	公共基础课	调研人次 (人次)	1 890	1 120
		满意度 (%)	93.6	96.15
3	专业课	调研人次 (人次)	1 890	1 120
		满意度 (%)	97.25	93.01

**表 1-3 管理和服务工作满意度情况**

序号	内容		一年级	二年级
1	学生工作	调研人次（人次）	1 890	1 120
		满意度（%）	90.47	92.94
2	教学管理	调研人次（人次）	1 890	1 120
		满意度（%）	94.02	96.85
3	后勤服务	调研人次（人次）	1 890	1 120
		满意度（%）	83.44	88.86

#### （四）技能竞赛

学校落实“立德树人”根本任务，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围，不断推进“以赛促教，赛教结合”等教学改革，促进学生职业技能、职业素养及工匠精神的培养。报告年度，学生参加省级及以上技能大赛荣获 17 项奖励。

**表 1-4 2019-2020 学年学校技能大赛获奖情况**

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级
1	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“会计技能”赛项	一等奖
2	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“会计技能”赛项	二等奖
3	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“会计科目扑克大赛”赛项	二等奖
4	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“会计科目扑克大赛”赛项	二等奖
5	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“会计科目扑克大赛”赛项	三等奖
6	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“ERP 沙盘模拟企业经营”赛项	一等奖
7	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“ERP 沙盘模拟企业经营”赛项	二等奖
8	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛英语口语（非专业组）大赛	一等奖
9	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“电子商务”赛项	二等奖
10	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“市场营销”赛项	二等奖
11	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“计算机网络技术”赛项	二等奖
12	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“计算机网络技术”赛项	二等奖
13	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项	三等奖
14	2020 年 1 月	云南省职业院校技能大赛“智慧物流作业方案与实施”赛项	三等奖
15	2020 年 6 月	第二届“科云杯”全国职业院校税务技能大赛总决赛	二等奖
16	2020 年 7 月	全国金融与证券投资模拟实训大赛	一等奖
17	2020 年 11 月	“衡信杯”全国税务技能大赛（高职组）	二等奖



## 【典型案例 1-5】

### 学校四次蝉联云南省会计技能赛项冠军

2020 年 1 月，云南省职业技能大赛（高职组）在昆举行，会计学院选派 3 支代表队共 11 名选手分别参加了会计技能（2 个队）及会计科目扑克两个赛项。我校选派的两支代表队在赛场上发挥稳定、沉着应战，其中会计技能一队以 608.1 分的高分斩获该赛项第一名，实现了我校在该赛项的 4 连冠，二队获得该赛项第 4 名。会计科目扑克赛项分别获 2 个二等奖和 1 个三等奖的好成绩，充分展示了财经学子的职业风采、展现了学校的教育教学水平、树立了学校人才培养的品牌形象。



图 1-12 指导教师及参赛选手合影



图 1-13 学生获奖证书

## （五）征兵工作

学校高度重视国防教育与大学生征兵工作，并将其作为爱国主义教育的重要内容。报告年度，在校党委的统筹部署下，武装部和二级学院通过严密组织、精准发动、有力宣传，142 名在校男生积极报名参军。在克服了疫情等不利因素后，经过层层严格选拔，最终有 34 名同学顺利参军入伍，超额完成学校年度征兵任务，其中含 13 名应届毕业生，4 名建档立卡户，军种涵盖陆、海、空、火箭军和武警部队。

## 二、教学改革

### （一）教学资源

学校围绕专业及专业群建设，本着突出重点、分批实施、对接生产、合理调配的原则，持续加大投入力度，各项教学资源总值逐年增加，确保在校生规模逐年增大的情况下，生均教学仪器设备值、生均教学行政办公用房面积等指标均优于《普通高等学院基本办学条件指标（试行）》标准，为教学、科研工作的有序开展和人才培养质量的逐步提高提供了有效保障。

学校按照财会、电子商务、金融、物流、信息工程五大专业群共建、共享、共用理念打造实训基地，不断完善实训条件，目前建有 25 个校内实践基地，实践教学工位总数为 1563 个，报告年度新增校内实训室 2 间，新增工位 120 个，新增实训仪器设备数为 138 台，新增实训设备价值总额 91.5 万元，较好地满足了学校的实践教学需要，进一步优化了实践教学环境。

**表 2-1 基本办学条件指标**

指标名称	2020 年指标数据
生师比	18.73
具有研究生学位教师占专任教师比例	58.28
生均教学行政用房（平方米/生）	10.71
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9285.59
生均（折合）图书（册/生）	54.65
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	41.72
生均占地面积（平方米/生）	33.43
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.98
生均实践场所（平方米/生）	2.12
百名学生配教学用计算机台数（台）	23.45
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	20.24
生均（折合）年进书量（册）	5.37

## （二）专业建设

### 1. 专业结构

学校按照“发展需要、适度发展、教学保障、产教融合、持续建设”的建设原则，紧紧抓住“一带一路”倡议和习近平总书记关于云南发展“一个跨越”、“三个定位”、“五个着力”的要求和 2020 年考察云南重要讲话精神，主动适应经济发展方式转变和经济社会发展需要，为区域相关产业的转型升级提供人力资源支持与技术服务支撑。报告年度，学校招生专业 13 个，全部属于与当地支柱产业相关专业，初步形成了以会计专业为龙头的会计专业群、以电子商务专业为龙头的物流电商专业群、以金融管理专业为龙头的金融专业群、以计算机应用技术专业为龙头的信息技术专业群等四大专业群。创新人才培养模式，深化“三教”改革，争取建成会计、电子商务 2 个省级特色高水平专业群，支撑会计专业群建成中国特色高水平专业群。

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）的精神，按照区域、行业发展需求和职业岗位要求，参照有关职业资格标准和国家专业教学标准，持续推进各专业人才培养方案制（修）订。

表 2-2 2019-2020 学年学校专业开设情况及学生分布一览表

专业名称	专业代码	学生人数
会计	630302	2323
会计信息管理	630304	453
财务管理	630301	323
审计	630303	138
税务	630102	170
物流管理	630903	170
电子商务	630801	311

专业名称	专业代码	学生人数
市场营销	630701	200
金融管理	630201	243
投资与理财	630206	114
保险	630205	95
计算机应用技术	610201	160
数字媒体应用技术	610210	160
会计（五年制）	630302	127
金融管理（五年制）	630201	37
合计		5024

学校在校生规模在 200 人以上的专业共有 6 个，分别是会计、会计信息管理、财务管理、电子商务、市场营销、金融管理，为云南省区域经济发展培养高素质财经和营销领域技术技能人才。

## 2. 特色专业群建设

会计专业群在校生 3 534 人，占在校生人数的 70.34%，包括会计、会计信息管理、财务管理、审计以及税务五个专业，是学校优势专业群，社会认可度较高，特别是会计专业起到引领作用。2017 至 2020 年四次蝉联云南省职业技能大赛会计技能赛项冠军，2019 年获国赛会计技能赛项三等奖。通过与新道科技股份有限公司校企合作共建数智产业学院，开设云财务会计师班，走联合培养道路，满足大智移云时代财务工作转型升级对新型财会人才的需求。

电子商务专业群在校生 511 人，包括市场营销和电子商务专业以及网络营销（2020 年招生）专业；通过与企业合作，引入企业师资承担实践性课程教学，增加学期中期到企业跟岗实习课时数，以及开展订单班人才培养等方式，扩大了专业群办学规模，提升了学生实践技能，办学质量和效益明显提升。



## 【典型案例 2-1】

### 云南财经职业学院&新道科技数智产业学院揭牌仪式 暨 2020 级会计专业（云财务会计师方向）开班典礼顺利召开

2020 年 11 月 6 日云南财经职业学院和新道科技股份有限公司校企合作共同建立了数智产业学院，同时 2020 级云财务会计师校企合作班正式开班。

校企双方在前期良好合作的基础上，签约共建“云南财经职业学院数智产业学院”，开启数字化产业学院合作新时代，共同培养数字化人才。并且在 2020 级会计专业中遴选 120 名同学，成为第一届云财务会计师校企合作班。“云财开班新天地，校企联合创佳绩”，在校企双方共同努力下，以培养出适合中国财务前沿发展趋势的、云时代下的高质量会计专业人才为目标，助推学院教育教学改革，树立起校企合作-协同育人的新典范，为区域经济发展，产业转型升级贡献自己的一份力量。



图 2-1 会计专业（云财务会计师方向）开班典礼

## （三）课程建设

### 1.课程开设

学校以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性、开放性的要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展课程建设与改革。报告年度开设课程总数为 304 门，其中 A 类课程 22 门，B 类课程 215 门，C 类课程 67 门，公共课 45

门，专业基础课 71 门，专业课 188 门，总学时为 34 152。

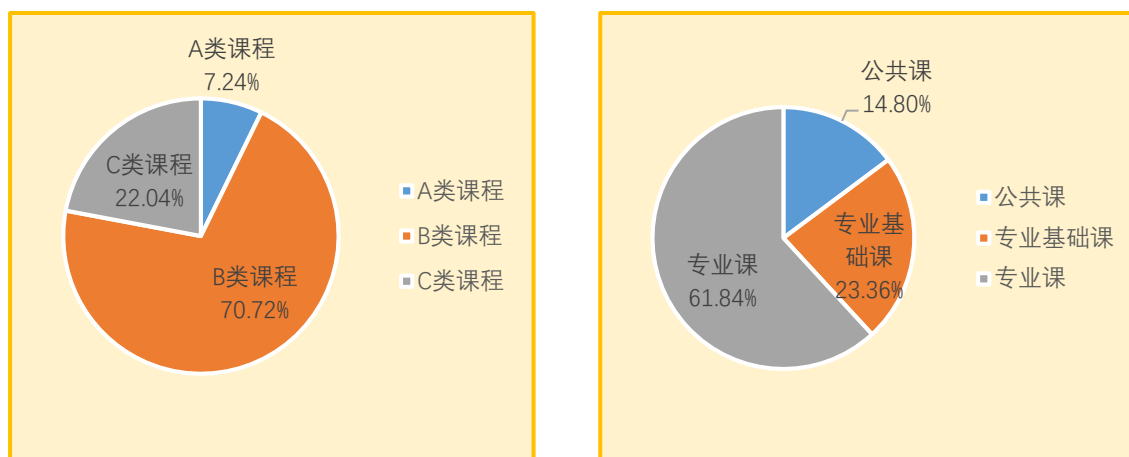


图 2-2 2019-2020 学年课程设置情况

## 2. 实践教学

学校加强公共基础课和专业课实践性教学比重，实践性教学课时逐步上升，占总课时数 58%。积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。建有会计信息化实训室、会计综合实训室、金融综合实训室、企业经营管理 ERP 沙盘实训室、虚拟商业社会环境 VBSE 实践教学中心等 25 个校内实训室，设施设备齐全；教师定期到企业参加培训，提升实践技能，确保了各专业学生实践教学需要，取得良好效果。

### 3.1+X 证书制度试点

学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》，积极参加 1+X 证书制度试点。报告年度，共申报并获批 11 个项目 14 本 X 证书，外派教师 36 人次参加培训，各二级学院开设 X 证书考前辅导课程，截止 2020 年末，获批计划人数 928 人，共有 432 名学生参与 5 个证书考核，411 名学生通过考核，通过率为 95.14%。

表 2-3 学校开展 1+X 证书制度试点情况

序号	证书名称	评价组织	批准计划 人数 (人)	开考情况 (是/否)	已通过考核 人数(人)	通过率
1	Web 前端开发职业技能 等级证书(初级)	工业和信息化部 教育与考试中心	32	否		
2	业财一体信息化应用职业 技能等级证书(初级)	新道科技股份 有限公司	100	是	100	100%
3	数字化管理会计职业技能 等级证书(初级)	上海管会教育 培训有限公司	100	是	100	100%
4	数字媒体交互设计职业 技能等级证书(初级)	凤凰新联合(北京) 教育科技有限公司	42	否	0	
5	物流管理职业技能 等级证书(初级)	北京中物联物流 采购培训中心	40	否	0	
	物流管理职业技能 等级证书(中级)	北京中物联物流 采购培训中心	40	否	0	
6	界面设计职业技能 等级证书(初级)	腾讯云计算(北京) 有限责任公司	42	否	0	
7	精算实务分析职业技能 等级证书(初级)	中国精算师协会	100	否	0	
	精算实务分析职业技能 等级证书(中级)	中国精算师协会	50	否	0	
8	网店运营推广职业技能 等级证书(初级)	北京鸿科经纬 科技有限公司	100	否	0	
	网店运营推广职业技能 等级证书(中级)	北京鸿科经纬 科技有限公司	50	否	0	
9	网络安全评估职业技能 等级证书(初级)	北京奇虎测腾 科技有限公司	32	是	11	34.4%
10	财务共享服务职业技能 等级证书(初级)	北京东大正保 科技有限公司	100	是	100	100%
11	财务数字化应用职业技能 等级证书(初级)	新道科技股份 有限公司	100	是	100	100%
合计			928		411	

## 4.停课不停学

2020 年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校党委把疫情防控作为最重要工作，把师生健康安全放在第一位。第一时间成立疫情防控工作领导小组，健全联防联控机制，统筹疫情防控和教学工作，加强指导督导，层层压实责任，及早部署、及时行动，研判调整方案，加强技术资源保障，组织指导教师开展在线教育教学，努力化“危”为“机”，大规模成功实现“停课不停教、停课不停学”。线上运行课程总计 160 门，上线教师 206 人。线上教学期间教师发布活动总计 16 455 个，发起讨论 4 299 个，发布作业 2 049 个，批阅作业 21 148 个；学生参与活动 631 942 人次，讨论合计 62 509 个，完成任务点合计 990 997 人次，完成作业合计 132 867 人次。

### （四）师资建设

学校将坚持人才强校战略，重视师资队伍建设，紧紧抓住引进、培养和使用三个重要环节，着力提高师资队伍数量、完善机制建设、优化队伍结构、提升能力水平，基本形成了一支以青年骨干教师为主体，梯度适当、爱岗敬业、师德高尚、名师引领、富有活力的师资队伍。

#### 1.师资结构

至报告年度末，校内专任教师 151 人，校内兼课教师（含编制外教师）折合 93 人，校外兼课兼职教师折合 23 人，折合教师人数共 268 人，生师比为 18.73:1。具有高级职称的有 65 人，占比 31.55%，具有中级职称的有 61 人，占比 29.61%，初级及以下职称的有 80 人，占比 38.84%；具有硕士及以上学历的有 102 人，占比 49.51%。双师素质教师 83 人，占专任教师比为 54.97%。具有省级及以上教学名师 2 人，云南省“万人计划”教学名师 1 人。



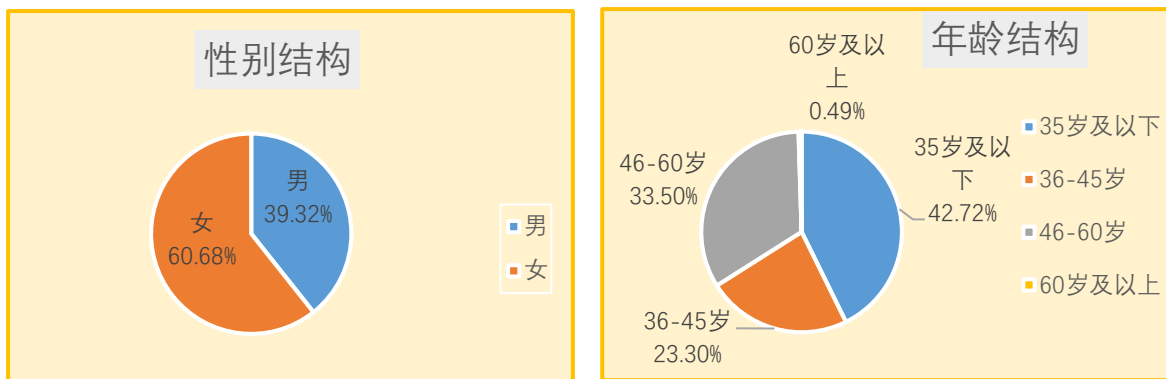


图 2-3 学校教师性别、年龄结构分布

表 2-4 教师职称、学位结构分布情况

教师性质	高级职称		中级职称		初级及以下职称	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
专任教师	63	41.72%	59	39.07%	29	19.21%
兼课教师	2	3.64%	2	3.64%	51	92.73%
合计	65	31.55%	61	29.61%	80	38.84%

## 2. 兼职兼课教师

立足学校职教特色，延续开放性的师资队伍建设思路。报告年度，学校从行业企业聘任兼职教师 56 人，校外兼课 18 人。形成了 5+2+2+1 的兼职兼课结构格局，教学工作量达到 3 780 学时，教学效果较好，既满足了工学结合人才培养的办学目的，又强化了职业教育产教融合的社会属性。



图 2-4 学校兼职教师队伍情况

### 3. 师资培训

报告年度学校投入 11.71 万元专项资金用于师资培训。制定培训计划，专业对口培训 3 年全员覆盖，通识能力培训每年全员覆盖，培训频次得当、学时量饱满，全校专任教师参与培训的人次达 643 人次，人均 3 次培训；学时量达到 8 620 学时。

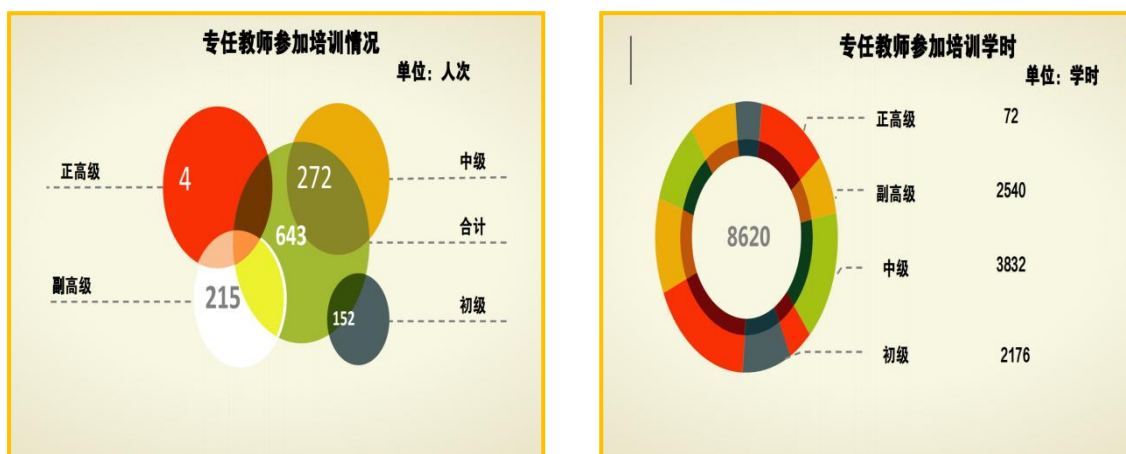


图 2-5 2020 学年学校专任教师培训情况

### 4. 教师业绩成果

学校积极探索师资队伍建设的长效机制，助力教师发展，持续推行多项举措提升师资队伍整体竞争力。报告年度，教师教学能力和专业水平不断提高，在省级职业技能大赛中共计 45 人获奖，其中教学能力比赛获一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个。我校教师承担财政部、中国教科院主持的《财经素养教育分学段研究》等两个专项课题子课题研究，已经结题；主编或副主编的《财经应用文写作》以及《企业财务会计》等入选国家“十三五”规划教材，主编《会计基础》被评为云南省优秀教材并被推荐参加首届全国教材建设奖评选；宋亦佳老师的教学团队参加了教育部会计信息管理专业教学资源库建设。

**表 2-5 2020 学年教师获奖及科研情况一览表**

序号	项目	获奖情况	人数/项数
1	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	7 人/2 项
2	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	4 人/1 项
3	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	6 人/2 项
4	云南省第九届辅导员素质能力大赛	二等奖	1 人
5	云南省职业院校技能大赛指导教师	一等奖	5 人
6	云南省职业院校技能大赛指导教师	二等奖	13 人
7	云南省职业院校技能大赛指导教师	三等奖	9 人
8	2019 年云南省高等学校优秀教材评选	优秀	1 项
9	教学资源库建设	国家级资源库	1 项
10	省部级课题	结题	13 项
11	校级课题	结题	5 项

### （五）产教融合

学校主动对接行业企业，实现校企合作专业全覆盖，与昆明诺仕达集团、云南永盛会计师事务所等 71 家企业签订了校外实习基地合作协议，统筹发挥基地的教学、实训、生产和技术服务功能，开展了企业课程培训、学生实习实践、实训教材开发、专业共建等合作。通过阶段性订单培养工作，推广“企业冠名班”形式，引入“代账工厂”真账实操项目，引入“企业助学金”，推行生产性项目实训，开展较深层次的订单培养模式，建立深度合作关系。以电子商务、计算机应用技术等专业为试点，进一步拓宽校企专业共建渠道。为学生实习实训创造良好条件，为学生职业素质培养、职业能力提升提供有效保障。

报告年度，学校产学合作企业数 43 个，有校企合作专业数 12 个，占专业设置总数 92.31%；主要合作企业订单数培养学生 310 人，占在校生人数 6.17%；企业录用顶岗实习毕业生 281 人，占顶岗实习毕业生总数 40.90%；校企合作开发课程 21 门，占开设课程总数 6.9%；企业支持学校兼职教师 27 人，学校为企业服务收入为 74.52 万元，对学校捐赠设备总值为 87.84 万元。

表 2-6 校企合作专业与合作形式一览表

专业名称	产学合作企业数(个)	订单培养数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	校企开发课程数(门)	支持学校兼职教师数(人)
计算机应用技术	1	82	0	0	4
电子商务	3	185	5	11	3
物流管理	2	7	5	0	0
市场营销	2	16	7	0	0
金融管理	0	18	4	0	0
投资与理财	0	1	0	0	0
保险	0	1	0	0	0
会计	7	0	40	2	4
财务管理	7	0	4	2	4
审计	7	0	0	2	4
会计信息管理	7	0	0	2	4
税务	7	0	0	2	4
合计	43	310	65	21	27

### 【典型案例 2-2】

#### 2018 级学生在京东云南分公司完成企业跟岗实习

为培养学生职业能力，落实“职教活动周”各项要求，经济学院根据专业人才培养方案，安排 2018 级 85 名学生到京东物流云南分公司开展跟岗实习活动。“职教活动周”恰逢“双十一”购物节，物流业务处理系统压力较大，我校学生的加入成为了京东物流的生力军，同学们经过岗前培训、誓师大会后，进入仓储、仓储文员、客服、异单处理等岗位进行实习，同学们精神面貌较好，收获较大，在各自的岗位上干得热火朝天，实现了跟岗实习的目的。



图 2-6 企业跟岗实习学生合影



图 2-7 大件物流出入库业

## （六）信息化建设

学校以全国职业院校数字校园建设实验校为抓手，全面落实《职业院校数字校园建设规范》，成为全国职业院校数字校园建设实验校授牌单位。信息化基础不断完善，信息资源不断丰富，信息管理系统不断增加，信息化管理和应用水平大幅提升，行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学工管理、后勤管理实现了数据信息的网络互连。信息化管理全校覆盖，积极深化信息化教学与管理应用，教师信息化教学能力不断提升。

至 2020 年，校园主干网改造完成，实现出口双链路，万兆双核心，主干线路万兆互联，千兆到桌面，部署网络节点 3000 多个。

表 2-7 信息化建设情况统计表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	教学用终端 (计算机) 数 (台)	办公教学网络信息点数 (个)	数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	管理信息系统数据量 (GB)	无线网络
1 200	10 000	1 178	1 720	2 909 (电子图书 85326 册)	25	27.44	部分 区域 全覆盖

## 三、政策保障

### （一）政策支持

学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《国家职业教育改革实施方案》，坚持把改革作为突破口，坚定服务发展、促进就业的办学方向，在健全办学体制、完善育人机制、提升内涵质量、增强服务能力、建设“双师型”教师队伍、三教改革、“1+X”证书制度试点等方面取得可喜成绩，更好地服务、支撑区域经济社会发展。

## （二）质量保障

### 1. 内部质量保证体系

学校进一步推动内部质量保证体系建设工作，成立质量管理办公室，成立内部质量保证体系诊断与改进项目工作领导小组，推进学校内部质量保证体系诊断与改进工作；编制《云南财经职业学院 2021-2025 年内部质量保证体系建设规划》、学校“十四五”建设发展总规划及 13 个子规划，为推动学校质量建设提供了有力的保障。

### 2 教学质量过程监控与评价

学校针对教学质量过程实施监控，配备专职督导人员，保证教学工作实时有检查、有反馈、有督促、有效果。报告年度，质量保证机制平稳运行，评教工作覆盖 100% 的教师；学校领导参与评教的比例为 100%，学生参与评教的比例为 92%，同行参与评教比例为 100%。

表 3-1 2019 年 9 月-2020 年 8 月校内评教参与人数

对象		指标	2019 年 9 月-2020 年 8 月
评教客体（教师）		参与数（人数）	263
		总数（人数）	263
		参与比例	100%
评教主体	学生	参与数（人次）	18 625
		总数（人次）	20 244
		参与比例	92%
	同行	参与数（人数）	263
		总数（人数）	263
		参与比例	100%
	校领导	参与数（人数）	7
		总数（人数）	7
		参与比例	100%



### 3.第三方人才评价

聘请第三方机构新锦成公司等对学校管理、专业建设、课程体系、学生发展、毕业生就业等情况全方位、多层次进行调查，实现人才培养过程监控，发现问题、及时整改，保障人才培养质量。

#### （三）经费保障

在云南省教育厅、财政厅的支持下，学校积极筹措办学经费，改善办学条件，优化资源配置，提高产出效益。国家财政性教育经费是学校主要办学经费来源。学校在基础设施建设方面得到财政资金较大力度支持。教育教学经费有稳定保障。2020 年度学校办学经费总收入 9 592.74 万元，主要经费来源为财政拨款补助收入 6 026.16 万元和学费收入 2 681.50 万元。

学校规范专项资金管理，发挥资金使用效益。2020 年总支出 14 648.1 万元，主要用于基础设施建设、日常教学、教学改革及研究经费的支出。

## 四、国际合作

学校主动融入国家“一带一路”倡议，积极服务区域经济发展，不断探索财经职业教育对外合作渠道与模式，与云南大学出版社深入对接编写面向南亚、东南亚国家的财经类双语教材，引领毕业生出国服务于中国优质“走出去”企业。学校将努力扩大国际交流合作的范围与规模，深化国际交流与合作的内涵，提升学校的国际影响力。

## 五、服务贡献

### （一）人才输送

#### 1.就业区域分布

学校 2020 届毕业生主要选择在云南省内就业（占比 95.27%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（占比 0.99%）和四川省

（占比 0.79%）。

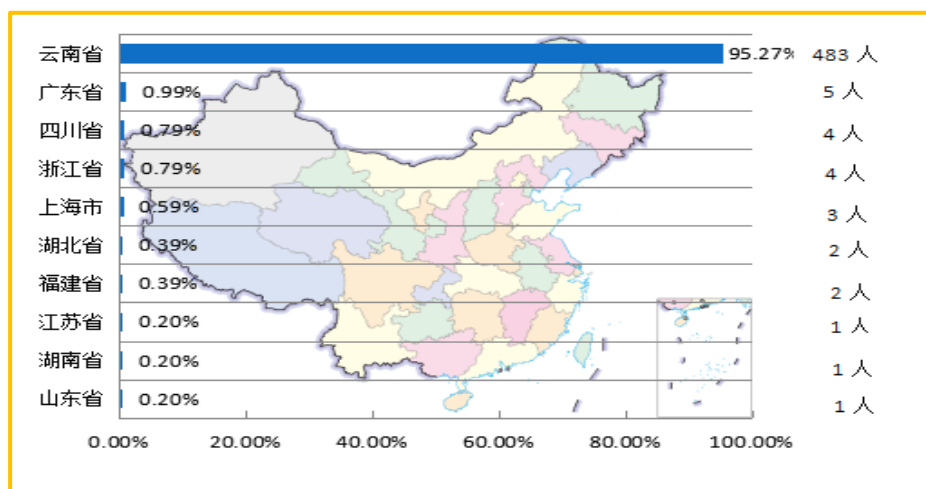


图 5-1 2020 届毕业生就业区域分布

## 2. 就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（占比 17.36%）和“租赁和商务服务业”（占比 14.00%）。

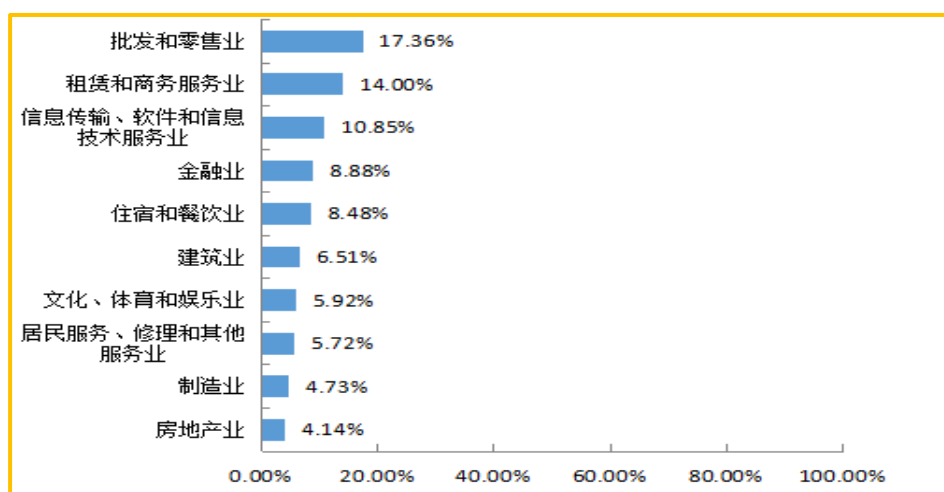


图 5-2 2020 届毕业生就业行业分布

## 3. 就业单位分布

2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（占比 83.93%）；其次为“其他”（占比 12.10%）。就业行业主要集中在“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”。

就业单位规模主要集中在小微企业（占比 48.45%）；中型企业（占比



40.21%)；其他企业（占比 11.34%）。

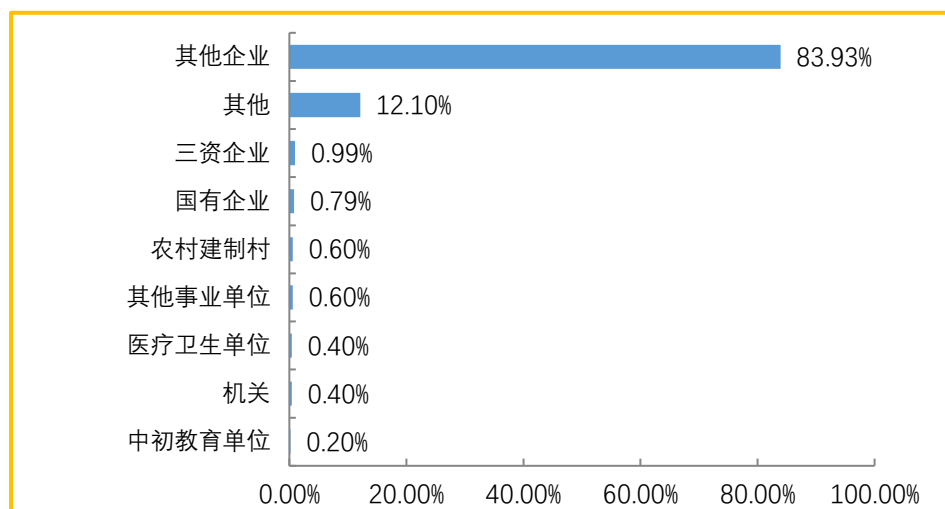


图 5-3 2020 届毕业生就业单位分布

## （二）精准扶贫

学校党委高度重视、积极组织，研究制定《云南财经职业学院 2020 年定点扶贫工作计划》，加强对精准扶贫结对帮扶工作人员的管理，做好扶贫攻坚工作，实现驻村贫困群众脱贫目标。

学校于 2019 年 9 月、2020 年 1 月、6 月及 7 月组织 4 批 40 人次入户走访。今年以来，两村工作人员继续与所在村两委紧密配合，完成了学院所挂包的两村 157 户全部入户遍访并开展政策宣讲和困难排解工作。

### 【典型案例 5-1】

#### 有志扶贫，情满傣乡

学校驻村扶贫工作人员郑炯惠同志积极参与维西县“四美之家”创建工作，筹建“四美之家”积分制项目及四美超市，最大程度地激发当地群众对建设美丽家园的积极性。省委副书记王予波同志在维西县康普乡调研时，专门听取了郑炯惠同志对四美积分制的介绍，并对此给予高度的肯定。

“学习强国”平台及迪庆州媒体都对郑炯惠同志的工作进行了专题报道，评价此举让傣傣乡村在美丽中“蝶变”，报道得到了大量的转发和点赞。



图 5-4 “四美之家”积分制活动

### （三）社会培训服务

学校作为省级职业院校教师培训基地、云南省财政系统干部继续教育培训基地，着力提高职业教育社会服务质量。报告年度开办培训班共计 71 个，培训 39 265 人次。继续教育学院通过超星学习通平台进行网络调查、训后回访等方式，收集到参训学员对培训服务的满意度在 95%以上。

### （四）社会考试服务

报告年度，学校充分利用场地及设备资源、教师资源等，共承担社会考试 11 次，服务社会考生 27 533 人次，承办效果较好，得到委托部门的好评。

## 六、面临挑战

### （一）突出问题

一是随着办学规模不断扩大，学校办学空间已难以较好地满足人才培养工作需求，并在一定程度上制约着学校下一步发展。

二是随着学生人数逐年增加，学校师资队伍存在数量不足，双师型教师占比不高，生师比略高于国家监测指标的问题。

三是专业群建设和布局还需进一步优化，专业办学水平还需进一步提

升，专业间发展不平衡的问题较为突出。

## （二）改进方向

一是结合学校“十四五”规划建设目标，采取联合办学、场地租借或筹措资金进行新校区建设等方式，拓展办学空间，促进学校发展。

二是完善人才招聘、引进制度，充实教师队伍力量，强化师德师风建设，加大双师型教师培养力度，着力建设一支政治硬、素质优、专业强、作风好的教师队伍，引导广大教师更好地担负为党育人、为国育才使命。

三是认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，推动依据国家战略和区域产业发展需求、专业建设水平、就业质量等合理规划引导专业设置，建立退出机制。聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实各专业发展基础，注入新动力，提升各专业群建设水平。

## 附件

表 1 学生发展

指标	单位	2020 年	
1	毕业生人数	人	1453
	其中：就业人数	人	1416
2	毕业生就业去向	--	--
	A 类：留在当地就业人数	人	483
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	488
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	495
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	0
3	初次就业率	%	97.45
4	理工农医类专业相关度	%	
5	月收入	元	2818.32
6	自主创业比例	%	0.21
7	雇主满意度	%	99.78
8	毕业三年职位晋升比例	%	
9	母校满意度	%	99.25

表 2 办学条件

	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9285.59
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	10.71
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
4	年生均财政拨款水平	元	13134.92
	其中：年生均财政专项经费	元	5900.99
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	152.7
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	14.98
7	生均企业实习经费补贴	元	
	其中：生均财政专项补贴	元	
8	生均企业实习责任保险补贴	元	25.22
	其中：生均财政专项补贴	元	
9	主要办学经费来源（单选打√）：		省级（√） 地市级 行业或企业 其他

表 3 教育教学

指标		单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	207		
	在岗教职员工总数	人	251		
	其中：专任教师总数	人	151		
2	生师比	--	18.73		
3	双师素质专任教师比例	%	54.97		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.72		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2592		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2639300		
	其中：财政专项补贴	元			
6	教学计划内课程总数	门	303		
	其中：线上开设课程数	门	25		
	线上课程课均学生数	人	167		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1890	1120
		满意度	%	93.44	93.27
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1890	1120
		满意度	%	93.60	96.15
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1890	1120
满意度		%	97.25	93.01	

**表 4 科研与社会服务**

指标		单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	2	——	
	技术服务产生的经济效益	万元		提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
	请上传产生经济效益的企业出具的证明材料				
2	纵向科研经费到款额	万元	14.4	——	
3	技术交易到款额	万元		——	
4	非学历培训服务	人日	5997	——	
	其中：	技术技能培训服务	人日	5997	——
		新型职业农民培训服务	人日		——
		退役军人培训服务	人日		——
		基层社会服务人员培训服务	人日		——
	非学历培训到款额	万元	416.37	——	

表 5 国际交流

指标		单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日		——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日		——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		开发 XX 标准被 XX、XX 采用；……
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		开发 XX 标准被 XX、XX 采用；……
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项		XX(姓名)在 XX（大赛名），获 XX 奖；……
5	国（境）外办学点数量	个	（填写 2020 年新增）	XX 年，在 XX（国家或地区全称），设立 XX（办学点全称）；……